

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ» КеАҚ  
Директорлар кеңесі отырысының  
Шешімімен БЕКІТІЛДІ  
№ 20/23-аттама 05 2023 жыл

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level:** Магистратура/ Магистратура / Master degree

**Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:** 7M011 – Педагогика және психология  
**Код и наименование направления подготовки кадров:** 7M011 – Педагогика и психология  
**Code and names of areas of training:** 7M011 – Pedagogy and psychology

7M01124 – Педагогикалық өлшеулер  
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M01124 – Педагогические измерения  
(Код и наименование образовательной программы)

7M01124 – Pedagogical measurements  
(Code and name of education programme)

**2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION**

**Оқытудың типтік мерзімі:** 2 жыл  
**Типичный срок обучения:** 2 года  
**Typical period of study:** 2 years

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НРК, 7 ЕРК / 7 NQF, 7 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

Академиялық комитет/ Академический комитет/ Academic Committee

Сагнаева С.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

Зұлпыхар Ж.Е.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

Садвақасова А.К.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

Ташенова Ж.М.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

Давлетова А.Х.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

Мухтарова А.Ж.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)


  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші/ Работодатель/ Employer:**

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің педагогикалық институтының директоры, профессор, академик/Директор педагогического института Кокшетауского университета им Ш.Уалиханова, профессор, академик/ Director of the Pedagogical Institute of Kokchetay University named after Sh.Ualikhanov, professor, academician

Бексеитова А.Т.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

М001-1124-22-01 тобының магистранты/ магистрант группы М001-1124-22-01/  
master student of М001-1124-22-01

Талапова Д.Н.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.03.23  
(дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Академиялық кеңес отырысында/ На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 17.04.2023 хаттама / протокол / Record № 3

БББ сараптамалау секциясының төрағасы / Председатель секции экспертизы ОП /Chairman of the Expertise Section of Educational Programs

Кашхынбай Б.Б.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

**КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED**

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сеилов Ш. Ж.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

31.03.23  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Академиялық кеңес отырысында / На заседании Академического совета / At the meeting of the Academic Council

Күні / дата / date 17.04.2023 хаттама / протокол / Record № 3

Баскарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор / Член Правления – Проректор по академическим вопросам / Member of the Management Board-Vice Rector for Academic Affairs

Макыш С.Б.

(подпись/колы/signature)

(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы</b> <b>Область применения</b> <b>Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім саласындағы әзірлеушілер және сарапшыларды даярлауға арналған. Образовательная программа предназначена для подготовки разработчиков и экспертов в организациях образования The educational program is designed to train experts in the field of educational institutions.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b> <b>Код и наименование образовательной программы</b> <b>The code and name of education program</b></p>	<p>7M01124– Педагогические измерения 7M01124– Педагогикалық өлшеулер 7M01124– Pedagogical measurements</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы</b> <b>Нормативно-правовое обеспечение</b> <b>The regulatory and legal support</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.</li> <li>– Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖББС (27.12.2018ж. №895).</li> <li>– Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. №569).</li> <li>– ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсанындағы бұйрығының №500 Қосымшасы «Педагог» атты кәсіптік стандарты.</li> <li>– Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 ж. №595).</li> <li>– Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері(12.10.2018 ж. №563).</li>   <li>– Закон Республики Казахстан «Об образовании».</li> <li>– ГОСО послевузовского образования (27.12.2018ж. №895).</li> <li>– Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) .</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный в приложении №500 от 15 декабря 2022 года приказом и.о. министра просвещения РК.</li> <li>– Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595).</li> <li>– Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563).</li>   <li>– Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan.</li> <li>– State General Education Standard on postgraduate education (27.12.2018ж. №895).</li> <li>– Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (13.10.2018 №569).</li> <li>– Professional Standart “Educator”, approved in Appendix № 500 of december 15, 2022 by the Order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan.</li> <li>– Standard Rules for the Activities of Educational Organizations that Implement Study Programs of Higher and (or) Postgraduate Education (30.10.2018 №595).</li> <li>– Rules for the Organization of the Educational Process on the Credit Technology of Education (12.10.2018, №563).</li> </ul>

<b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b>	
<b>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</b>	<p>Бағдарлама диагностиканың, талдаудың, проблемаларды шешудің, шешім қабылдау әдісінің заманауи әдістерін меңгерген кадрларды даярлауға және оларды практикада іске асыруға бағытталған.</p> <p>Программа ориентирована на подготовку кадров владеющих современными методами диагностики, анализа, решения проблем, метода принятия решения и их реализации на практике.</p> <p>The program is focused on training staff with modern methods of diagnosis, analysis, problem solving, decision-making method and their implementation in practice.</p>
<b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</b>	<p>Білім беру бағдарламасы мемлекеттік басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету мәселелерін шеше білуге, педагогикалық өлшемдерге тұжырымдамалар мен қазіргі заманғы тәсілдерді қалыптастыруға, білім беру жүйелерінің моделін, мониторингтік тексерулер мен тестілеу құралдарын қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Образовательная программа направлена на умение решать проблемы информационного обеспечения государственного управления, формирование концепций и современных подходов к педагогическим измерениям, формирование модели образовательных систем, мониторинговых обследований и инструментария тестирования.</p> <p>The educational program is aimed at the ability to solve the problems of information management of public administration, the formation of concepts and modern approaches to pedagogical measurements, the formation of a model of educational systems, monitoring surveys and testing tools.</p>
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b>	
<b>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</b>	<p>Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01124– Педагогические измерения».</p> <p>«7М01124 - Педагогикалық өлшеулер» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі.</p> <p>Master of Pedagogical Sciences in the educational program "7M01124– Pedagogical Measurements".</p>
<b>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</b>	<p>Мұғалім-шебер, мұғалім-зерттеуші, тренер, оқытушы, аға оқытушы, ұйым басшысы, құрылымдық бөлімше басшысының орынбасары, құрылымдық бөлімше басшысы, республикалық тестілеу орталығының сарапшысы, ұлттық, ғылыми-практикалық орталықтың, ЖОО қызметкері.</p> <p>Учитель-мастер, учитель-исследователь, тренер, преподаватель, старший преподаватель, руководитель организации, зам. руководителя структурного подразделения, руководитель структурного подразделения, эксперт республиканского центра тестирования, сотрудник национального, научно-практического центра, ВУЗа.</p> <p>Teacher-master, teacher-researcher, trainer, lecturer, senior lecturer, head of the organization, deputy head of the structural unit, head of the structural unit, expert of the republican testing center, employee of the national scientific and practical center, university.</p>
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	Білім беру ұйымдары мен ғылыми зерттеу институттары мен

<p><b>Область профессиональной деятельности</b> <b>The area of professional activity</b></p>	<p>орталықтар. Организации образования и научно-исследовательские институты и центры. Educational organizations and research institutes and centers.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b> <b>Объект профессиональной деятельности</b> <b>The object of professional activity</b></p>	<p>Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, біліктілікті арттыру институттары, жоғары оқу орындары, республикалық орталық, ұлттық, ғылыми және практикалық орталықтар. Организации технического и профессионального, послесреднего образования, институты повышения квалификации, ВУЗы, республиканские центры, национальные, научно-практические центры. Organizations of technical and professional, post-secondary education, institutes of advanced training, universities, republican centers, national, scientific and practical centers.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері</b> <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b> <b>Functions of professional activity</b></p>	<p><i>Ғылыми-зерттеу:</i> Зерттеу нәтижелері бойынша есептерді қалыптастыру; олардың негізінде білім беру процесінің әртүрлі қатысушыларына, оның ішінде басшыларға арналған қорытындылар мен ұсынымдар жасау; басқару шешімдерін дайындау және негіздеу үшін қажетті ақпаратты талдау, сондай-ақ мемлекеттік басқару саласындағы проблемаларды талдау және оларды шешу бойынша ұсыныстар дайындау дағдылары. <i>Педагогикалық:</i> өлшеу бағдарламасын бағалау, өлшеу нәтижелерін жинауды және талдауды талап ететін басқарушылық міндеттерді қоюды өлшеу құралдары; басқарушылық міндеттерді шешуді қамтамасыз ететін педагогикалық өлшемдерді жобалау; Педагогтің кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейінің өзін-өзі дамыту мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық өлшемдер саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру; әртүрлі басқару мақсаттары үшін білім сапасын бағалау үшін нарықта ұсынылатын құралдарды талдау. <i>Исследовательская:</i> Формирование отчетов по результатам исследования; составлять на их основе выводы и рекомендации, адресованные различным участникам образовательного процесса, включая руководителей; навыки анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению. <i>Педагогическая:</i> оценивание программы измерений, инструментарий измерения постановки управленческих задач, требующих сбора и анализа результатов измерения; проектирование педагогических измерений, обеспечивающих решение управленческих задач; формирование теоретических знаний и практических навыков в области педагогических измерений, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетенции педагога; анализа предлагаемых на рынке инструментов для оценки качества образования для различных управленческих целей. <i>Research:</i> reporting on the results of the study; to draw on their basis conclusions and recommendations addressed to various participants in the educational process, including managers; skills of analyzing information necessary for the preparation and justification</p>

	<p>of management decisions, as well as analysis of problems in the field of public administration and the preparation of proposals for their solution.</p> <p><i>Pedagogical:</i></p> <p>evaluation of the measurement program, measurement tools for setting management tasks requiring the collection and analysis of measurement results.</p> <p>design of pedagogical measurements that provide a solution to managerial problems;</p> <p>formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of pedagogical measurements, allowing to ensure the achievement of the goals of self-development of a high level of professional competence of the teacher;</p> <p>analysis of the tools offered in the market for assessing the quality of education for various management purposes.</p>
--	---

**2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/Map/ Profile of Competences**

<p align="center"><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК)/ The result of training(GPC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖЖҚ<sub>1</sub></b> - Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету, кәсіби шетел тілін білім саласында меңгеру қабілеттілігі.</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> - Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> - The ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b>-Негізгі дүниетанымдық және әдістемелелік мәселелерді, соның ішінде ғылым дамуының заманауи кезеңінде пайда болатын пәнаралық сипаттағы мәселелерді, талдайды және кәсіби қызметте пайдаланады.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b>-Способность анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности.</p> <p><b>RT<sub>1</sub></b> - Analyzes the main world outlook and methodological problems, including cross-disciplinary ones, arising in science at the present stage of its development as well as uses its results in professional activities.</p>	<p>1. Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p>
	<p><b>ОН<sub>2</sub></b>-Заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру, шетел тілін меңгеру арқылы коммуникативті дағдыны игеру.</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b>–Владеть современными педагогическими технологиями и обладать коммуникативными способностями</p> <p><b>RT<sub>2</sub></b> – Knows modern pedagogical technologies and possesses communication skills</p>	<p>1. Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p>
	<p><b>ОН<sub>3</sub></b>-Заманауи психологиялық-педагогикалық ілімдерді білу және технологияларды меңгеру.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b>– Знать современные психолого-педагогические учения и освоить технологий.</p> <p><b>RT<sub>3</sub></b> – Know modern psychological and pedagogical teachings and master technologies</p>	<p>1. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы /Higher School Pedagogy</p> <p>2. Басқару психологиясы/Психология управления /Management psychology</p> <p>3. Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Teaching internship</p>
<p align="center"><b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</b></p>	<p align="center"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/</b></p>



		The name of courses that form the results of training (units of competences)
<p><b>КҚ<sub>2</sub></b> – Сарапшылық қызметті ұйымдастырудың стратегиясын және тактикасын иелену; табысты сараптамалық қызметті қамтамасыз ететін нормативтік және ғылыми-әдістемелік құжаттарды білу; білім беру сапасын бағалаудың әдіснамалық тәсілдерін және тесттік тапсырмаларды жобалау мен қолданудың әдіснамалық негіздерін түсіну; сараптамалық бағалау жүргізу және тесттік тапсырмалардың әртүрлі көрсеткіштері мен сапа критерийлерін сараптау бойынша есептер дайындау; квалиметрия құрылымында индикаторлар жүйесін және сарапшылардың біліктілігін арттыруды талдау.</p> <p><b>ПК<sub>2</sub></b> – Владеть стратегией и тактикой организации экспертной деятельности; знать нормативно- правовые и научно-методические документы, обеспечивающие успешную экспертную деятельность; иметь представление о методологических подходах к оцениванию качества образования и методологических основах конструирования и применения тестовых заданий; осуществлять экспертные оценки и оформлять отчетность по экспертизе по различным показателям и критериям качества тестовых заданий; анализ системы индикаторов в структуре квалиметрии и квалиметрической подготовки экспертов в области образования.</p> <p><b>РС<sub>2</sub></b> – Possess the strategy and tactics of organizing expert the strategy and tactics of organizing expert activities; know the regulatory and scientifically-methodical documents ensuring successful expert activities; have an understanding of the methodological approaches to assessing the quality of education and the methodological foundations of the design and application of test items; to carry out expert evaluations and prepare reports on the examination of various indicators and quality criteria of test tasks; analysis of the system of indicators in the structure of qualimetry and qualimetric training of experts in education.</p>	<p><b>ОН<sub>4</sub></b>-Табысты сараптамалық қызметті қамтамасыз ететін нормативтік және ғылыми-әдістемелік құжаттарды қолдану қабілеттілігі.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b>–способность применять нормативно-правовые и научно-методические документы, обеспечивающие успешную экспертную деятельность.</p> <p><b>РТ<sub>4</sub></b>– ability to apply regulatory and scientific-methodological documents ensuring successful expert activities.</p>	<p>1. Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе/Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт/ National system for assessing the quality of education: domestic and foreign experience.</p> <p>2. Педагогикалық құбылыстар және оларды өлшеу/Педагогические явления и их измерение/Pedagogical phenomena and their measurement.</p> <p>3. Білім жүйесіндегі нормативті-құқықтық актілер/Нормативно-правовые акты в системе оразования/ Regulations in the education system of RK.</p>
	<p><b>ОН<sub>5</sub></b> - Сараптамалық бағалау жүргізу және тесттік тапсырмалардың әртүрлі көрсеткіштері мен сапа критерийлерін сараптау бойынша есептер дайындау қабілеттілігі.</p> <p><b>РО<sub>5</sub></b> – Способность осуществлять экспертные оценки и оформлять отчетность по экспертизе по различным показателям и критериям качества тестовых заданий.</p> <p><b>РТ<sub>5</sub></b> – To carry out expert evaluations and prepare reports on the examination of various indicators and quality criteria of test tasks.</p>	<p>1. Бағалау критериясының жүйесі/Система критериального оценивания/The system of criterial estimation.</p> <p>2. Педагогикалық өлшем және білім беру жүйесінің сапасын бағалау /Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем/Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems.</p> <p>3. Аттестациялық педагогикалық өлшемдер/Аттестационные педагогические измерения/Certification pedagogical measurements.</p> <p>4. Педагогикалық мониторинг/Педагогический мониторинг/ Pedagogical monitoring.</p> <p>5. Педагогикалық өлшем және білім беру жүйелерінің сапасын бағалау/Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем/Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems.</p>
	<p><b>ОН<sub>6</sub></b>-Оқу үдерісін басқаруда тест тапсырмалары үшін жобалау мазмұнын, оқу материалын талдау және құрылымдауды меңгеру қабілеттілігі.</p> <p><b>РО<sub>6</sub></b>-Способность анализировать и структурировать учебный материал. проектировать контент в целях реализации тестовых заданий.</p> <p><b>РТ<sub>6</sub></b> -Be able to analyze and structure the educational material. Design content for the purpose of implementing test tasks, manage the educational process.</p>	<p>1. Психометриялық теория және тест тапсырмаларын талдау/Психометрическая теория и анализ тестовых заданий/Psychometric theory and analysis of test tasks.</p> <p>2. Компьютерлік тестілеудің әдістері/Методы компьютерного тестирования/Methods of computer testing.</p> <p>3. Тест тапсырмаларының композициясы/Композиция тестовых заданий/Composition of test tasks.</p> <p>4. Бейімдік тестілеудің теориясы және тәжірибесі/Теория и практика адаптивного тестирования/Theory and practice of adaptive testing.</p>



	<p><b>ОН7-</b>Педагогикалық зерттеулер әдіснамасын анықтау, педагогикалық өлшемдерді зерттеу барысында қолдану бойынша қабілеттілігі; стратегиялық басқарудың негізгі әдістерін және кәсіптік білім беру үдерісінің стратегиясын әзірлеу және жүзеге асыру әдістемесін меңгеру.</p> <p><b>РО7-</b> Способность к определению методологии педагогических исследований, использованию педагогических измерений в ходе исследования; владеть методами стратегического управления и методологией разработки и реализации стратегии профессионального образовательного процесса</p> <p><b>RT7-</b> Ability to determine the methodology of pedagogical research, the use of pedagogical measurements in the course of research; possess methods of strategic management and methodology for the development and implementation of the strategy of the professional educational process.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру үдерісін басқару мен бақылаудың заманауи әдістері/Современные методы управления и контроля образовательным процессом/Modern methods of management and control of the educational process</li> <li>2. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістемесі /Методология и методика педагогических исследований/Methodology and methods of pedagogical research.</li> <li>3. Тестілеу тапсырмаларын талдау әдісі/Методы анализа тестовых заданий/Methods for analyzing test items.</li> <li>4.Критериальды бағалау әдістемесі/Методология критериального оценивания/ Methodology of criteria evaluation.</li> <li>5. Әлемдік білім беру үрдісіндегі педагогикалық өлшемдер/Педагогические измерения в мировом образовательном процессе/Pedagogical measurements in the world educational process.</li> <li>6. Тест тапсырмаларын құру әдістемесі/Методология разработки тестовых заданий/ Test case development methodology.</li> </ol>
<p><b>КҚ3-</b> психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістерді қолдану қабілеттілігі; математикалық әдістерді қолдана отырып, ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметін жоспарлау мен жүзеге асыруға байланысты мәселелерді шешу қабілеті</p> <p><b>ПК3</b> – способность применять статистические методы в психолого- педагогических исследованиях; способность решать проблемы связанные с планированием и осуществлением научно-педагогической и исследовательской деятельности используя математических методы</p> <p><b>РС3-</b> ability to apply statistical methods in psychological and pedagogical research; ability to solve problems related to the planning and implementation of scientific, pedagogical and research activities using mathematical methods</p>	<p><b>ОН8-</b> Математиканың және жаратылыстану ғылымының тілін пайдалана отырып, ғылыми қызметтің проблемалары мен жағдайларын сипаттай білу; квалиметрия құрылымындағы индикаторлар жүйесіне және білім беру саласындағы сарапшылардың квалиметриялық біліктілігін арттыруға талдау жасау қабілеттілігі.</p> <p><b>РО8-</b> Способность описывать проблемы и ситуации научной деятельности, используя язык математики и естественных наук; анализ системы индикаторов в структуре квалиметрии и квалиметрической подготовки экспертов в области образования.</p> <p><b>RT8-</b> The use of mathematical and statistical methods in psychological pedagogical research;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу/ Статистическая обработка результатов педагогических измерений/Statistical processing of the results of pedagogical measurements</li> <li>2. Педагогикалық өлшемдердің математикалық әдістері/ Математические методы педагогических измерений/ Mathematical methods of pedagogical measurements</li> <li>3.Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер/Статистические методы в педагогических исследованиях/ Statistical methods in pedagogical research</li> </ol>

	analysis of the system of indicators in the structure of qualimetry and qualimetric training of experts in of education.	
<p><b>КҚ</b> - Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде заманауи АКТ қолдану, таратылған желілік технологияларды, қашықтағы ақпараттық-бағдарламалық ресурстарды қолдану әдістерінің теориялық-практикалық негіздерін меңгеру, цифрландыру және білім беру саласындағы зерттеулерді жүргізуде жаңа инновациялық технологияларды зерттеу нәтижелерінде қолдану қабілеттілігі.</p> <p><b>ПК</b> - Способность применять современные ИКТ при проведении научно-исследовательских работ, владеть теоретико-практическими основами методов применения распределенных сетевых технологий, удаленных информационно-программных ресурсов, применять в результатах исследований новые инновационные технологии при проведении исследований в области цифровизации и образования.</p> <p><b>РС</b> - The ability to apply modern ICT in research, to master the theoretical and practical basics of methods for applying distributed network technologies, remote information and software resources, to apply new innovative technologies in research results in the field of digitalization and education.</p>	<p><b>ОН</b> - ІТ технологиялардың заманауи тенденцияларының дамуына талдау жасай білу, заманауи ақпараттық байланыс технологияларын тәжірибелі тұрғыда пайдалану қабілеттілігі.</p> <p><b>РО</b> - Способность анализировать современные тенденции развития IT-технологий, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>РТ</b> - Be able to analyze current trends in the development of IT technologies, use modern information and communication technologies in professional activities.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім берудегі бұлттық технологиялар/ Облачные технологии в образовании/Cloud technologies in education</li> <li>2. Цифрлық білім беру ресурстары/Цифровые образовательные ресурсы/Digital educational resources.</li> <li>3. Тестілеу жүйесін бағдарламамен қамтамасыздандыру /Программное обеспечение тестовых систем/ Software test systems.</li> <li>4. Білім беруде таратылған деректерді қолдану ерекшеліктері/ Особенности применения распределенных данных в образовании/ Features of the use of distributed data in education.</li> <li>5. Педагогикалық өлшемдерді ақпараттандыру/Информатизация педагогических измерений/Informatization of pedagogical measurements.</li> <li>6. Білім беру саласындағы ақпараттық қауіпсіздік/ Информационная безопасность в сфере образования/ Information security in the field of education.</li> <li>7. Педагогикалық өлшемдердегі АТ/ІТ в педагогическом измерении/IT in the pedagogical dimension.</li> </ol>

**3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program**

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Total of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control	Қалыптасатын қуыреттіліктер Формируемые компетенции Developed competences	Оқитын кафедра Читаемая кафедра Department in charge
						Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Зертханалық сабақтар/Лабораторные занятия / Laboratory classes	СӨЖ/СРО/ SIW			
<b>1 семестр /1 семестр / Semester 1</b>												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZhMP 5201 PVSh 5201 HSP 5201	Жоғары мектеп педагогикасы. Педагогика высшей школы. Higher School Pedagogy.	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	4	15	22		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>1</sub> ОПҚ <sub>1</sub> GPC <sub>1</sub>	Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану Социальной педагогики и само-познания Social pedagogy and self-cognition
	BP 5202 PU 5202 MP 5202	Басқару психологиясы. Психология управления. Management psychology.	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>1</sub> ОПҚ <sub>1</sub> GPC <sub>1</sub>	
<b>Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Choose one module</b>												
COMS 53002 Әлеуметтану зертеулердегі тестілер Тесты в социологическом исследовании Tests in sociological research	BBSBZ 5206 NSOKZ 5206 NSAQE 5206	Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі: отандық және шетелдік тәжірибе. Национальная система оценки качества образования: отечественный и зарубежный опыт. National system for assessing the quality of education: domestic and foreign	БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> PC <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science

		experience.										
	PONSO 5207 SORPI 5207 SPORPM 5207	Педагогикалық өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу. Статистическая обработка результатов педагогических измерений Statistical processing of the results of pedagogical measurements	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>3</sub> ПК <sub>3</sub> РС <sub>3</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	BTTP 5208 TPAT 5208 TPAT 5208	Бейімдік тестілеудің теориясы және тәжірибесі. Теория и практика адаптивного тестирования. Theory and practice of adaptive testing	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53003 Тест тапсырмаларын талдау Анализ тестовых заданий Analysis of test tasks	PKOO 5206 PYI 5206 RPTM 5206	Педагогикалық құбылыстар және оларды өлшеу Педагогические явления и их измерение Pedagogical phenomena and their measurement	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	POMA 5207 MMPI 5207 MMPM 5207	Педагогикалық өлшемдердің математикалық әдістері Математические методы педагогических измерений Mathematical methods of pedagogical measurements	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>3</sub> ПК <sub>3</sub> РС <sub>3</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	PTTT 5208 PTATZ 5208 PTATT 5208	Психометриялық теория және тест тапсырмаларын талдау. Психометрическая теория и анализ тестовых заданий. Psychometric theory and analysis of test tasks.	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53004 Педагогикалық зерттеулердегі әдістер Методы в педагогических	BZNSKA 5206 NPASO 5206 RESRK	Білім жүйесіндегі нормативтік-құқықтық құжаттар. Нормативно-правовые документы в системе образования. Documents in the education system of	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department

исследованиях Methods in Pedagogical Researches	5206	RK		Ағылшын/ Английский/ English								of Computer Science
	PZSA 5207 SMPI 5207 SMPR 5207	Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық әдістер/Статистические методы в педагогических исследованиях/ Statistical methods in pedagogical research.	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский/ English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>3</sub> ПК <sub>3</sub> РС <sub>3</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	KTU 5208 MKT 5208 MCT 5208	Компьютерлік тестілеу әдістері. Методы компьютерного тестирования. Methods of computer testing	БП ТК БД КВ ВД ЕС	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский/ English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5401 (1) NIRM 5401 (1) SRWG 5401 (1)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы. Научно-исследовательская работа магистранта. Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский/ English	7					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
<b>2 семестр /2 семестр / Semester 2</b>												
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ShT 5203 Yа 5203 FL 5203	Шетел тілі (кәсіби). Иностранный язык (профессиональный). Foreign language (professional)	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Ағылшын Английский English	4		37		83	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Шетел тілдері кафедрасы Кафедра иностранных языков Foreign Languages Department
	GTF 5204 IFN 5204 HPS 5204	Ғылым тарихы және философиясы. История и философия науки. History and Philosophy of Science.	БП ЖООК БД ВК ВД УК	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английский/ English	4	15	23		82	Емтихан Экзамен Exam	ЖЖҚ <sub>А</sub> ОПК <sub>А</sub> ГРС <sub>А</sub>	Философия Философии Philosophy

COMS 53005 Тестілеудің теориясы Теория тестирования Testing theory	TTTA 5301 MATZ 5301 MATI 5301	Тестілеу тапсырмаларын талдау әдістері. Методы анализа тестовых заданий. Methods for analyzing test items	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
<b>Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Choose one module</b>												
COMS 53006 Бағалау жүйесі Система оценивания The system of estimation	KBA 5304 МКО 5304 MCE 5304	Критериальды бағалау әдістемесі. Методика критериального оценивания. Methods of criteria evaluation	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	BSAK 5305 IBSO 5305 ISFE 5305	Білім беру саласындағы ақпараттық қауіпсіздік Информационная безопасность в сфере образования Information security in the field of education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53007 Педагогикалық өлшемдердің сапасына қойылатын критерийлер Критерий качества педагогических измерений Criteria for the quality of pedagogical measurements	BBZhSB 5304 PPIOKOS 5304 PMAQES 5304	Педагогикалық өлшем және білім беру жүйелерінің сапасын бағалау. Педагогические измерения и оценка качества образовательных систем. Pedagogical measurements and assessment of the quality of educational systems.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	АРО 5305 API 5305 CPM 5305	Аттестациялық педагогикалық өлшемдер. Аттестационные педагогические измерения. Certification pedagogical measurements.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
COMS 53008 Педагогикалық диагностика Педагогическая диагностика	PM 5304 PM 5304 PM 5304	Педагогикалық мониторинг. Педагогический мониторинг. Pedagogical monitoring.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department

Pedagogical diagnostics				Ағылшын/ Английски й/English								of Computer Science
	BBA 5305 MKU 5305 MCM 5305	Білім беру үдерісін басқару мен бақылаудың заманауи әдістері Современные методы управления и контроля образовательным процессом Modern methods of management and control of the educational process	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
EDUC 51001 Магистерлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	МҒЗЖ 5401 (2) NIRM 5401 (2) SRWG 5401 (2)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы. Научно-исследовательская работа магистранта. Scientific-research work of graduate students		Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	7					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
<b>1 курскa барлық кредит Итого кредитов за 1 курс Total credits for 1<sup>st</sup> year</b>					<b>60</b>	<b>135</b>	<b>285</b>		<b>960</b>			
<b>3 семестр /3 семестр / Semester 3</b>												
CSSE 53009 Педагогикалық өлшемдердің әдіснамасының сұрақтары Вопросы методологии педагогических измерений Methodology issues of pedagogical measurements	PZAA 6302 MMPI 6302 MMPR 6302	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы және әдістемесі Методология и методика педагогических исследований. Methodology and methods of pedagogical research.	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
<b>Модульдің біреуін таңдау/Выбрать один модуль/Choose one module</b>												
CSSE 53010 Тест тапсырмаларын модельдеу Моделирование тестовых заданий Modeling of test tasks	ABBUP 6306 PIMOP 6306 PMWER 6306	Әлемдік білім беру процесіндегі педагогикалық өлшемдер. Педагогические измерения в мировом образовательном процессе. Pedagogical measurements in the world educational process.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	TZBK 6307 POTS 6307	Тестілеу жүйесінің бағдарламалық қамтамасы	КП ТК ПД КВ	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы



	STS 6307	Программное обеспечение тестовых систем. Software test systems.	PD EC	Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English						Exam	ПК <sub>4</sub> PC <sub>4</sub>	Кафедра информатики Department of Computer Science
	BTДКЕ 6308 OPRDO 6308 FUDDE 6308	Білім беруде таратылған деректерді қолдану ерекшеліктері Особенности применения распределенных данных в образовании Features of the use of distributed data in education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> PC <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
CSSE 53011 Тест тапсырмаларының педагогикалық компоненті Педагогическая составляющая тестовых заданий Pedagogical component of the test tasks	ТТКА 6306 MRTZ 6306 TCDM 6306	Тест тапсырмаларын әзірлеудің әдіснамасы Методология разработки тестовых заданий. Test case development methodology	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> PC <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	ВТТ 6307 ОТО 6307 СТЕ 6307	Білім берудегі бұлттық технологиялар Облачные технологии в образовании Cloud technologies in education	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> PC <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	РОА 6308 ІРІ 6308 ІРМ 6308	Педагогикалық өлшемдерді ақпараттандыру. Информатизация педагогичесих измерений. Informatization of pedagogical measurements.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> PC <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
CSSE 53012 Цифрлық контент Цифровой контент Digital content	SBBR 6306 SOR 6306 DER 6306	Цифрлық білім беру ресурстары. Цифровые образовательные ресурсы. Digital educational resources.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КК <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> PC <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science

	POAT 6307 TPPI 6307 TPPD 6307	Педагогикалық өлшемдердегі АТ. ИТ в педагогическом измерении. IT in the pedagogical dimension	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>4</sub> ПК <sub>4</sub> РС <sub>4</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	ТТК 6308 КТЗ 6308 СТТ 6308	Тест тапсырмаларының композициясы. Композиция тестовых заданий. Composition of test tasks.	КП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian Ағылшын/ Английски й/English	7	30	45		135	Емтихан Экзамен Exam	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	PP 6208 PP 6208 TI 6208	Педагогикалық практика. Педагогическая практика. Teaching internship.	БП ЖООК БД ВК BD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	МҒЗЖ 5401 (3) NIRM 5401 (3) SRWG 5401 (3)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы. Научно-исследовательская работа магистранта. Scientific-research work of graduate students.			Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	4					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>
<b>4 семестр /4 семестр / Semester 4</b>												
EDUC 51001 Магистрлік дайындықтың әдістемесі Методология магистерской подготовки Methodology The Master Training	ZP 6308 IP 6308 RP 6308	Зерттеу практикасы. Исследовательская практика. Research practice.	КП ЖООК ПД ВК PD UK	Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	16					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
	МҒЗЖ 5401 (4) NIRM 5401 (4) SRWG 5401 (4)	Магистранттың ғылыми зерттеу жұмысы. Научно-исследовательская работа магистранта. Scientific-research work of graduate students.			Қазақ/Орыс Казахский/ Русский Kazakh/ Russian	6					Есеп Отчет Report	КҚ <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>

MFA 42011 Қорытынды аттестаттау модулі Модуль итоговая аттестация Module of final assessment	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау. Оформление и защита магистерской диссертации. Accomplishment and defense of Master's degree thesis.	ҚА ИА ФА		8					МД қорғау Защита МД Defense of degree work	КК <sub>2</sub> ПК <sub>2</sub> РС <sub>2</sub>	Информатика кафедрасы Кафедра информатики Department of Computer Science
<b>2 курсқа барлық кредит Итого кредитов за 2 курс Total credits for 2<sup>nd</sup> year</b>				<b>60</b>	<b>75</b>	<b>135</b>		<b>450</b>			
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program</b>				<b>120</b>	<b>210</b>	<b>420</b>		<b>1425</b>			

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі**  
**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**  
**Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / BK / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Емтихан Экзамен Exam	Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper
1	1	4	2	3	23	7				30	900	5	1	
	2	3	3	2	23	7				30	900	5	1	
2	3	3	1	3	22	4		4		30	900	4	2	
	4	2	1			6	16		8	30	900		2	
Барлығы Всего Total:		15	6	8	68	24	16	4	8	120	3600	14	6	

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

### **1. Оқуға қабылдауға қойылатын ерекше талаптар.**

Магистратураға түсетін ЖОО-ң түлектері шет тілі тесті, білім беру бағдарламасының топтарының профильдері бойынша тест, оқуға дайындықты анықтау тесттерінен тұратын білім беру бағдарламаларының топтары бойынша кешенді тест тапсырады. Ағылшын тіліндегі магистратураға білім алуға түсетін тұлғалар білім бағдарламасының топтарының профильдері бойынша ағылшын тіліндегі тесттен және оқуға дайындықты анықтайтын қазақ немесе орыс (таңдау бойынша) тілдеріндегі тесттен тұратын кешенді тест тапсырады. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүргізіледі.

### **Особые вступительные требования.**

Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

### **Specific admission requirements.**

University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

### **2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары.**

Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат – оқуды аяқтау туралы сертификат немесе оқуды аяқтау туралы куәлік болып табылады.

### **Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения.**

Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

### **Specific arrangements for recognition of prior learning.**

The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the L.N. Gumilyov Eurasian National University. The document confirming the results of non-formal education is a diploma of completion or a certificate of completion.

### **3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері.**

Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «7M01124 - Педагогикалық өлшеулер» оқу бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

### **Требования и правила присвоения степени.**

Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр педагогических наук по образовательной программе «7M01124– Педагогические измерения» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

### **Qualification requirements and regulations.**

Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "Master of Pedagogical Sciences in the educational program "7M01124– Pedagogical Measurements" and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

### **4. Түлектердің кәсіби бейіні.**

«7M01124 - Педагогикалық өлшеулер» білім беру бағдарламасында «Педагогикалық ғылымдар магистрі» мамандығы бойынша түлектер техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында,

біліктілікті арттыру институттарында, университеттерде, республикалық, ғылыми және тәжірибелік орталықтарда жұмыс істей алады.

**Профессиональный профиль выпускников.**

Выпускники получившие степень «магистр педагогических наук» по образовательной программе «7M01124– Педагогические измерения» могут работать в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, институтах повышения квалификации, ВУЗах, республиканских национальных, научно-практических центрах.

**Occupational profile/s of graduates.**

Graduates in the degree of “Master of Pedagogical Sciences” in the educational program "7M01124– Pedagogical Measurements" can work in organizations of technical and vocational, post-secondary education, advanced training institutes, universities, republican national, scientific and practical centers..

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері.**

ББ жүзеге асыру кезінде оқу сабақтарында инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы.**

При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery.**

For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері.**

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанағаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения.**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes.**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table).

**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	